

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2022-2023

教學資源

學校名稱	香港聖公會聖西門大興幼兒學校
主題名稱	雀鳥大發現
教學目標	<p>知識：</p> <p>透過不同的活動和遊戲，讓幼兒認識香港常見的鳥類、鳥的身體特徵、探索鳥的家和居住地，了解鳥的生活習慣、探討鳥的本領。</p> <p>技能：</p> <p>透過實踐活動，讓幼兒學習分辨出不同的雀鳥，學習觀察、模仿、聆聽、辨別雀鳥的特徵、學習和掌握愛護鳥類的方法</p> <p>態度：</p> <p>在活動中，培養同理心，學習懂得尊重生命和愛護動物的態度，建立遵守參觀的守則的品格、培養欣賞鳥類的正確行為和態度，感謝大自然及動物對人類的貢獻，樂於接納同學的意見，合作一同建構遊戲</p>
班級	幼兒班 K1
教學時段	27/2/23-21/4/23

主題學習概念預設

主題：雀鳥大發現 班別：K1 推行日數：27/2/23-21/4/23 負責老師：湯文雅老師

課程設計理念：

課程設計強調「**幼兒為本**」，以幼兒的興趣、生活經驗和能力為依歸。透過**生活化**的主題及多元的**環境創設**，把所學與生活聯繫，達到「**生活應用**」的目標，再配合「**走出校園**」及「**區角遊戲**」的活動策略，誘發**幼兒自主學習及探索**，讓各個學習範疇得以全面及均衡發展。

主題總目標：

在現今科技發達的社會加上疫情的影響下，幼兒接觸大自然的機會不多。所以本主題從幼兒校內常常看到的的小動物 - 「**鳥兒**」出發，引導幼兒探索動物奧妙之處，深入認識雀鳥的生活，從而培養幼兒尊重生命、愛護動物的態度，學習欣賞動物的美態。

切入遊戲 / 活動：

老師會在幻想角中設置一個觀鳥屋，並在觀鳥屋放置不同的工具讓幼兒觀察鳥類。並張一些鳥類介紹的資料、觀鳥的態度提示圖等。老師觀察幼兒進行活動的情況和發現，然後與幼兒進行活動回饋，分享在觀鳥屋中的小發現，以了解幼兒的生活經驗、已有知識和興趣。

副題一：(10日)

鳥兒在哪裡？

副題二：(12日)

鳥兒的生活習性

副題三：(15日)

雀鳥遊樂日

預期學習目標：

➤ 知識：

- 認識香港常見的鳥類(名稱、外形、居住地...)
- 知道鳥的身體各有不同的形態
- 知道鳥有不同的叫聲
- 學習觀鳥的正確方法和守則

➤ 技能：

- 能分辨出鳥類和非鳥類的

預期學習目標：

➤ 知識：

- 認識鳥的身體特徵和其功用
- 探索鳥的家：鳥巢
- 探索鳥的成長方式
- 認識鳥的生活習性(進食、休息、如廁、洗澡)
- 認識飼養鸚鵡的方法

➤ 技能：

- 能觀察鳥爪與鳥蹼的不同，了解其功用

預期學習目標：

➤ 知識：

- 認識鳥兒成長的過程
- 認識貓頭鷹、鸚鵡、火烈鳥的居住地、身體特徵、本領、喜愛的食物和捕捉食物物的方法
- 學習一起討論、構思、檢視遊戲的可行性和玩法

➤ 技能：

- 比教鳥兒寶寶與鳥媽媽相似的地方

動物

- 能分辨出不同的雀鳥
- 能觀察、模仿、聆聽、辨別雀鳥的特徵
- 能運用資訊科技或不同的方法搜集資料

➤ **態度：**

- 培養遵守參觀的守則
- 懂得欣賞動物的形態和聲音

主要遊戲/活動：

1. 故事「好忙的鳥兒」
2. 模擬觀鳥屋
3. 我喜歡的鳥兒分享會
4. 動聽叫聲估估吓
5. 鳥兒找朋友
6. 觀鳥守則對與錯
7. 參觀「九龍公園」
8. 「九龍公園」大發現
9. 「鳥類」尋找記
10. 鳥兒影子對對碰

- 能判斷鳥兒築鳥巢所需的物料
- 能按鳥兒的居住地判斷鳥兒會吃什麼食物
- 能觀察鸚鵡的身體特徵作出分享

➤ **態度：**

- 培養懂得尊重生命、愛護動物
- 遇到問題，主動提問
- 樂於接納投票選出/同學的意見
- 樂於參與不同的遊樂，勇於嘗試和挑戰

主要遊戲/活動：

1. 鳥兒身體大不同
2. 鳥的特徵
3. 猜猜是誰身體(嘴、腳、羽毛)
4. 鳥兒成長路
5. 鳥巢建築師
6. 雀鳥之王投票活動
7. 雀鳥居住地
8. 雀鳥肚子餓了
9. 「親親鸚鵡大行動」
10. 觀鳥屋大變身

- 能用肢體模仿不同的雀鳥
- 能說出貓頭鷹、鸚鵡、火烈鳥相關的資訊
- 能為貓頭鷹、鸚鵡、火烈鳥找出合適的食物，並說出原因

- 完成遊戲後能蓋上活動印章

➤ **態度：**

- 樂於參與不同的遊樂，勇於嘗試和挑戰
- 懂得遵守遊戲的規則

主要遊戲/活動：

1. 雀鳥資料介紹板製作
2. 建構區角遊戲
3. 雀鳥寶寶要找媽媽
4. 寶寶迷路要尋家
5. 雀鳥覓食知多 D
6. K1 雀鳥同樂日
7. 混齡分享活動

教學活動分享

主題	雀鳥大發現-雀鳥遊樂日
活動名稱	雀鳥覓食知多 D
教學內容	認識貓頭鷹、鸚鵡、火烈鳥的食物
遊戲目標	<p>知識：</p> <p>-認識貓頭鷹、鸚鵡、火烈鳥的食物和尋找食物的方法。</p> <p>技能：</p> <p>-能聆聽老師的對雀鳥特徵的描述，並為其找出相關的食物</p> <p>態度：</p> <p>-樂於參與遊樂，勇於嘗試和挑戰</p>
引起動機	<p>老師出示鳥兒資料大發現，與幼兒回顧鳥兒的咀巴形態，和鳥兒的特徵。老師告訴幼兒，貓頭鷹、鸚鵡、火烈鳥現在肚子很餓，請幼兒把牠們帶到居住的地方(池塘、鳥籠、森林)一起找食物。</p>
活動內容	<p>1.老師拿出貓頭鷹、鸚鵡、火烈鳥的小頭帶，請幼兒選擇自己喜歡的鳥兒，並自行把小頭帶帶在頭上。</p> <p>2.老師拿出鳥巢和鳥蛋，並會抽出一隻鳥蛋，老師會用說話描述鳥蛋中鳥兒的特徵(<u>如：牠有長長的頸，腳上有蹼，喙的形狀又大又彎...答案是火烈鳥</u>)，請幼兒猜一猜老師描述的鳥兒是否自己，如果是自己的鳥兒，請幼兒出來。</p> <p>3.老師播放音樂，請鳥兒在指定的音樂時間內，在波波池</p>

	<p>內找出合適自己的食物(<u>火烈鳥的食物有小蝦、小魚、海藻類、貝殼類</u>)。</p> <p>4.最後一起看看幼兒(鳥兒)能否找對食物，並分享自己在什麼地方找到相關的食物，自己是否一隻健康的雀鳥。</p>
總結	<p>請幼兒分享活動中的感受，自己能否成功找對食物？自己的鳥兒是否健康？</p>

學習總結

「雀鳥」是幼兒每天都看到、聽到的小動物，看似熟悉，但其實也不是。在整個研習活動中，感恩幼兒也有不同的小發現，從中加深了對「雀鳥」的認識，更讓幼兒愛上「雀鳥」這一類動物。透過親身的參觀「九龍公園」、「親親鸚鵡大行動」的體驗活動中，讓幼兒可以近距離接觸、欣賞雀鳥、又可以摸一摸鸚鵡的鳥蛋、羽毛，甚至近距離觀察鳥巢的構造，讓幼兒在本主題中大開眼界，大大提升了幼兒的學習動機和興趣。透過不同的遊戲活動，老師「賦權」給幼兒，讓活動充滿自由度，幼兒能從遊戲中學習，亦能從遊戲中發現。觀察中，遊戲時更能提升幼兒的批判性思考和判斷能力，發揮他們的小創意去建構不同的遊戲和找尋適當的方法解決不同的問題。另外，遊戲的過程中更見幼兒社交上的發展有很大的提升，慢慢學會互相合作、討論、欣賞和聆聽，擴闊了自己的社交圈子。

活動完結前，更喜見幼兒在知識、技能和態度上的提升，特別是同理心的培養，以及尊重生命和愛護動物的態度，希望幼兒在未來的成長路上也可以成為一個具同理心和愛心的小孩。

活動花絮



繪本故事引入活動



幼兒介紹自己喜歡的雀鳥



切入遊戲：觀鳥屋



幼兒到九龍公園進行觀鳥小任務。



遊戲：鳥兒找朋友



遊戲：猜猜是誰的身體
(嘴、腳、羽毛)



遊戲：鳥兒影子對對碰



遊戲：動聽叫聲估估吓





學習鳥兒成長的過程



製作資料介紹板



遊戲：鳥兒居住地



鳥巢建築師，認識鳥巢的建造物料



遊戲：雀鳥寶寶要找媽媽



幼兒以拼圖方式找出鳥媽媽

遊戲：寶寶迷路要尋家



「親親鸚鵡大行動」



幼兒合作製作觀鳥屋



觀鳥屋大變身成功



遊戲：雀鳥覓食知多D



幼兒建構小遊戲



幼兒建構小遊戲

幼兒操作和玩一起
設計的小遊戲



學習完成遊戲後蓋
印章作記錄